Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDINA

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO.

SEMANA DEL 04 AL 07 DE JUNIO.

**PROPOSITO:** fomentar espacios en los que se despliegen toda su imaginación y creatividad fortaleciendo a su vez el valor de la familia.

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica)

**DESARROLLO A FORTALECER:** Que las niñas y los niños desarrollen una mirada sensible y estéticamente significativa en la creación de sus obras.

**ESTRATEGIA:** Rincones - Taller

**MOLDEO A MI FAMILIA:**
Hoy las niñas y los niños ingresaran al aula y las profesionales de atención a la primera infancia los recibiran brindandoles un fuerte y caluroso abrazo los invitaran a que se sienten sobre los almohadas y cuenten sus experiencias familiares del fin de semana, bajaran al comedor y tomaran las medias nueves, finalizando este pasaran al baño y se realizara el ritual de lavado de manos y cepillado dental al regresar al aula encontraran los siguientes rincones Palos de paleta y plastilina donde dejaran volar su imaginación, seguido las profesionales los invitaran a pasar al salón de juego allí encontrarán este ambientado con variedad de fotos familiares de las niñas y los niños donde se ubicaran en su foto familiar y se les proporcionara arcilla para que moldeen esta y creen las figuras de cada uno de sus familiares con la colaboración de las profesionales. En horas de la tarde se les narrara el cuento mi familia.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

## JARDIN PORTAL DE LOS SOEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

05 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños expresen libremente, deseos, intereses a través del juego de mimos.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

REDUCIENDO RIESGOS EN LAS VENTANAS.

En este día las niñas y los niños seran recibidos por los profesionales de atención a la primera infancia con un fraternal saludo mientras entonan Variedad de canciones infantiles de la preferencia de ellos, pasarán al comedor y se les brindara el primer alimento del día, continuaremos realizando el ritual de aseo lavado de manos y cepillado dental, regresaran al aula donde encontrarán un rincon artistico donde libremente podran plasmar lo que deseen, seguido se invitaran al salón de gimnasia donde se reunirán con las niñas y niños de los demas niveles donde podran observar una función de mimos relacionada con las medidas para reducir riesgos de accidentes en ventanas, seguiran invitando a las niñas y niños para que pinten su cara como mimos y representen lo relacionado al tema, para finalizar podran jugar libremente a ser mimos expresando sus ideas. En horas de la tarde, jugaran libremente con titeres

RECURSOS: 1 bafle, 3 pliegos papel Kraf, 3 Crayolas, 3 pinturitas, 1 bolsa titeres.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

06 DE JUNIO DEL 2024

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento ( Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica)

**DESARROLLO A FORTAIECER:** Que los niñas y los niños participen e interactúen, dentro de las representaciones dramáticas

**ESTRATEGIA:** Rincones - Asamblea

**¡ME CUIDO PARA EVITAR EL EDA**

Las Profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, y los invitarán a participar de algunas dinamicas, bajaran al comedor y se les brindara el primer alimento del día, finalizando este se practicara el lavado de manos y el cepillado dental, regresarán al salón y tendran la oportunidad de explorar cada uno de los siguientes rincones expuestos, distraces, Pintucaritas y antifaces, continuaremos reuniendonos con los demas niveles donde observara un dramatizado relacionado con las enfermedades diarreicas, para finalizar cada uno de los niñas y los niños tomara un titere pasara al teatrin y representara la parte que más llamo su atención del dramatizado, se realizara el lavado de manos y consumirán un nutritivo almuerzo. En horas de la tarde jugarán con los titeres libremente.

**RECURSOS:** 1 bafle, 30 distraces variados, 10 Pintucaritas blanca y roja, 1 bolsa titeres 1 teatrin.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

07 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética).

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños reconozcan las propiedades de transformación de diferentes materiales, explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo por medio de ellos cambios visuales como collage de familia.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

COLLAGE DE MI HERMOSA FAMILIA:
Hoy las niñas y los niños serán recibidos por los profesionales de atención a la primera infancia con variedad de música infantil y un fuerte abrazo, los invitarán a pasar al comedor a tomar las medias nueves. al terminar estas se realizara el ritual de lavado de manos y cepillado dental y volveran al aula donde encontraran algunos rincones artisticos y se ubicaran en el que más llame su atención, rincon de pintura y rincon de dibujo. Seguido encontraran sobre una mesa en el centro del salón variedad de fotos de sus familiares tendran que identificar cada uno de ellos y pasar a pegarlos sobre el papel kraft. que esta pegado sobre la pared, creando un collage, para finalizar cada uno pasara y dira el nombre de sus familiares. En horas de la tarde se realizara una ~~Reunion~~ Socialización de los trabajos de familia

RECURSOS: 1 bafle, 3 pliegos papel kraft, 3 unidades 15 pinceles, 15 crayolas, 3 pliegos cartulina.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

## NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

**SEMANA DEL 11 AL 14 DE JUNIO**

**PROPOSITO:** Identificar los miembros que componen cada una de sus familias y los funciones que desempeñan a traves de actividades corporales

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego).

**DESARROLLO A FORTALECER:** Que las niñas y los niños demuestren y reconozcan, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en función de necesidades.

**ESTRATEGIA:** Rincones-

**CORRO Y BUSCO A MI FAMILIA:**
En este día las niñas y los niños ingresarán al aula y las profesionales de atención a la primera infancia los recibiran con un fuerte abrazo. mientras entonan variedad de canciones infantiles y fomentan un espacio de participación donde cada niño contara sus experiencias familiares, bajaran al comedor y se les brindara el primer alimento del día, finalizando este se llevara acabo el lavado de manos y cepillado dental. Volveran al salón y encontraran los siguientes rincones aros, pelotas saltarinas y pelotas pequeñas, seguido se invitaran a participar. de la actividad telaraña familiar, con anterioridad las profesionales crearan una telaraña en el aula con lana con variedad de obstaculos con un inicio y una meta, al llegar a la meta tendran q.e buscar en una caja su foto familiar y volver al punto de partida, tendran que buscar la mejor forma para cruzar, luego de tomar el almuerzo se dispondran a dormir finalizando el descanso tendran a su disposición bolas

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

12 DE JUNIO DEL 2024.

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego).

**DESARROLLO A FORTALECER:** Que las niñas y los niños asuman diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales.

**ESTRATEGIA:** Rincones.

## IMITANDO A MI FAMILIA:

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y las profesionales de atención a la primera infancia los recibirán con un fraternal saludo mientras realizan la dinamica amor y limites, se ubicaran en el comedor y se les brindara el primer alimento del día, al terminar este se trasladaran al baño y se realizara el respectivo lavado de manos y cepillado dental, volveran a su salón donde tendran los siguientes rincones a su disposición. titeres de profesiones, set de belleza y set de cocina donde crearan sus propios juegos, Seguido pasaran al salón de juego y allí encontraran variedad de espacios ambientados donde podran representar el rol de cada uno de los miembros de su familia, luego de consumir un delicioso almuerzo se dispondran a descansar, en horas de la tarde observaran el video cuentos mi familia.

**RECURSOS:** 1 baffle, 1 TV, 1 bolsa titeres de profesiones, 1 Set belleza, Set de cocina.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN A

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO.

13 DE JUNIO DEL 2024.

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interacción y juego).

**DESARROLLO A FORTALECER:** Que las niñas y los niños aprendan la importancia de prevenir y controlar cualquier tipo de accidentes que existen en los escaletas dando a conocer las causas más frecuentes que esto ocasiona

**ESTRATEGIA:** Rincones.

**ME CUIDO AL BAJAR Y SUBIR ESCALERAS.**
Al momento del ingreso de las niñas y los niños las profesionales de atención a la primera infancia les daran la bienvenida brindandoles un fuerte abrazo. y los invitaran a que se sienten sobre las almohadas a observar videos infantiles Pasaran al comedor a consumir el primer alimento brindado por el jardin, finalizando este se llevara a cabo el ritual de aseo, regresaran al salón y exploraran los siguientes rincones, figuras del gimnasio, aros y lazos, pasaran al salón de párvulos y observaran un video relacionado con el tema "medidas para reducir riesgos de accidentes en ventanas" Cuando este finalice se realizara una asamblea recordando como deben transitar en las escaleras, para finalizar pasaran al salón de gimnasia y allí se realizara el ejercicio de subir y bajar escaleras del gimasio, se realizaran algunas intervenciones en caso de que alguien lo haga mal. En horas de la tarde jugaran con bolos

**RECURSOS:** 30 Almohadas, 1 TV, 1 Bafle, 1 tunel, 1 barra equilibrio, 1 escalera, 10 aros, 5 lazos, 1 bolos.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

14 DE JUNIO DEL 2024

**EJE DE TRABAJO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento (movimiento, medio de interocción y juego).

**DESARROLLO A FORTALECER:** Que los niñas y los niños controlen el sistema neuromuscular. coordinación y control de los movimientos. en las actividades corporales

**ESTRATEGIA:** Rincones.

## EJERCITO MI CUERPO

Hoy las niñas y los niños ingresaran al jardin, las Profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida con un abrazo y los invitaran a bailar algunos ritmos musicales como "congelados" y "el baile de los animales, continuaran bajando al comedor a consumir las medias nueves. pasaran al baño finalizando estas y se realizara el ritual de lavado de manos y cepillado dental regresaran al salón y se ubicaran en el rincon que más llame su atención como: Carros de arrastre, volquetas y carros de mercado, Seguido participaran de la actividad fisica donde recorreran 3 espacios el Primero aerobicos, el segundo juegos tradicionales y el tercero y ultimo circuitos, en cada uno de estos espacios Seguiran las indicaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia, bajaran al comedor y disfrutaran un delicioso almuerzo. continuaran realizando el lavado de manos y tomando una siesta, Seguido del descanso bailaran al ritmo de la musica libremente

**RECURSOS:** 1 bafle, 8 carros arrastre, 3 volquetas, 3 carros mercado, 7 figuras del gimnasio

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

SEMANA DEL 17 AL 20 DE JUNIO.

PROPOSITO: Favorecer en cada uno de los niños el desarrollo de su propia identidad, seguridad y confianza como miembro activo de una familia.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños, las niñas desarrollen su lenguaje oral, la imaginación y la creatividad a través de la narración de cuentos, afianzando los valores, comportamientos y la convivencia con la familia.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

PINTO MI FAMILIA: En este dia las profesionales de atención a primera infancia recibiran a los niños y niñas con un fraternal saludo e invitandolos a pasar al salón a cantar rondas infantiles de acuerdo a lo que a ellos les gusta, seguido a ello pasaran al comedor a consumir la merienda reforzada y realizar los rituales de aseo personal, regresaran al aula a disfrutar de los rincones expuestos con tableros magicos en los cuales podran sacar a flote su creatividad e imaginación, a continuación las profesionales narraran un cuento de la familia llamado "Mi pequeña super familia", al terminar la narración se pondra a disposición de los niños y niñas cartolina y temperas de diversos colores para que cada uno pinte su familia teniendo en cuenta los miembros que la conforman. En horas de la tarde cada uno mostrara su pintura y nos

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINASA - DEISY LOZANO

18 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas generen un espacio de diálogo y reflexión con sus compañeros y profesionales, promoviendo la participación y la toma de decisiones, compartiendo a su vez las opiniones.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

CUENTO LAS COSTUMBRES DE MI FAMILIA: Se darol la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitando a seguir al salón a realizar dinamicas tradicionales dirigidas por las profesionales de atención a primera infancia como tingo, tingo, tango, juguemos en el bosque, luego pasaran al comedor a consumir la merienda brindada por el jardin y realizar los rituales de aseo personal, regresaran al salón a disfrutar de los rincones encontriados como herramientas, set de cocina y alimentos, a continuación se realizara un semi-circulo con colchonetas en donde se observaran variedad de imagenes en las que habran varias constombres y habitos familiares, para que los niños las relacionen con su vida real y nos cuentes un poco de sus familias. En horas de la tarde cada uno moldeara con plastilina al familiar favorito y nos indicara por que lo hacen tan especial.

RECURSOS: 1 pelota pegeña - 2 cajas de herramientas 1 set de cocina - 1 caja de alimentos - 10 laminas - colchonetas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN

## JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

19 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia! comonicación a traves de los lengoajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas consideren que hacen parte de una familia y crean su propia identidad, aprendiendo a identificar las relaciones familiares.

ESTRATEGIA.

MI ARBOL GENEALOGICO: las profesionales de primera infancia le daran la bienvenida del dia a los niños y niñas con un caluroso abrazo indagando como se sienten el dia de hoy e invitandolos a seguir al salón a jugar "la sillita" una dinamica que consiste en escuchar la musica y estar muy atentos cuando la musica pare para ser el ganador, seguido a ello se desplazaran al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, regresaran al salón en el cual encontraran varios rincones expuestos los cuales podran explorar y disfrutar como cada uno lo desee, con animales plasticos y armatodo, se organizaran los niños y niñas en mesas y sillas para entregar a cada uno un dibujo de la silueta de un arbol el cual deberan colorear siguiendo las indicacrones de las profesionales, al terminar se pegaran las fotos solicitadas anteriormente y asi armar nuestro arbol genealogico. En horas de la tarde cada uno contara quienes conforman su cora.

RECURSOS: caja de animales plasticos - caja de armatodo 30 hojas blancos - 3 cajas de colores - colbon - Fotos.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO.

20 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas identifiquen los tipos de riesgos o accidentes que existen en los pisos brindando estrategias para tomar medidas y mitigar cualquier situación.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea.

CAMINO CON CUIDADO: En el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a las niñas y niños con un fraternal saludo, y los invitaran a entonar variedad de canciones infantiles, se ubicaran en el comedor y consumiran las medias nueves, seguido a ello se llevaran acabo los rituales de aseo personal, regresaran al salon y tendran la oportunidad de explorar los siguientes rincones fichas tubo, fichas de enlajar y arma todo, con las cuales podran jugar libremente y crear figuras, pasaran al Salón de párvulos y allí se reunirán con los demas niveles, observaran el dramatizado donde se les explicara los riesgos que existen en los pisos mojados, seguido se les organizara un espacio con variedad de objetos y se invitaran a que pasen, donde se observara de que manera actuan y se desplazan por el espacio, para finalizar se realizara una socialización frente a como actuaron en el espacio y que se puede mejorar. En horas de la tarde se fomentara un espacio donde cada uno tendra la oportunidad de contar si ha tenido accidentes.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

## SEMANA DEL 24 AL 28 DE JUNIO

PROPOSITO: Reconocer el espacio familiar como primer lugar en el cual se brindan herramientas necesarias para crecer como un ser social, familiar y afectivamente por medio de juegos significativos.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (construir el pensamiento lógico).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas relacionen y diferencien las imagenes, fortaleciendo sus habilidades de memoria y coordinación relacionandolo con el mundo exterior.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

BUSCO LA CARA CORRECTA: Las profesionales de atención a primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo indagando, como sienten e invitando a seguir al salón a jugar la dinamica llamada "el oso subio a la montaña" en la cual deberan realizar la acción que se va indicando, seguido a ello pasaran al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, regresaron al salón a disfrutar y explorar los rincones que encontraran como rompecabezas de dinosaurios y encajables de profesiones pequeños, a continuación se ambientara el salón con varias imagenes que contengan siluetas de diversos atuendos teniendo en cuenta los miembros que hacen parte de una familia como abuelos, padres, niños, entre otros, las siluetas no tendran cara y ellos deberan poner la cara teniendo en cuenta los atuendos correctos,

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN.

## JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

REISY LOZANO - NATALIA ESPINOSA.

25 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (experimentar y construir hipótesis).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas potencien las habilidades sensoriales, mejorando su autonomía por medio del juego desarrollando su expresión vocal teniendo en cuenta e incluyendo a los miembros de su familia.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

MI FAMILIA EN UN GUANTE: En este dia las profesionales de atención a primira infancia recibiran a los niños y niñas con un fuerte abrazo e invitando a seguir al salón a participar de las mimicas que se estar realizando en donde al ingresar la profesional le indicara a cada uno como debe actuar de a cuerdo a los miembros que conforman una familia como abuelo, bebe, mamá, entre otros, con la idea de que sus compañeros lo adivinen, seguido a ello pasaran al comedor a consumir los primeros alimentos brindados por el jardín y realizar los rituales de aseo personal y asi regresar al salón a disfrutar de los rincones expuestos como cajas de enhebrar de diferentes figuras, a continuación se elaborara un guante con los miembros de la familia teniendo en cuenta cada contextos, primero se decora el guante con diversos materiales, luego en cada dedo del guante se pegaran imagenes con los personajes. En horas de la tarde cada uno contara historias con su guante.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - OEISY LOZANO

26 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Experimentar y construir hipotesis).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas comprendan que ocasionan dolor a sus compañeros de una manera que no ocasione dolor o daño al autoestima que es un acto instintivo.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

RESPETO Y CUIDO A MIS COMPAÑEROS: las profesionales de atención a primera infancia recibiran a los niños y niñas con un fraternal saludo invitando a pasar al salón a disfrutar de la dinamica "la gallinita ciega" en la cual se resaltara el autocuidado y el cuidado por los demás, seguido a ello pasaran al comedor a consumir la merienda y realizar los rituales de aseo personal para asi regresar al salón a explorar los rincones expuestos como encajables de profesiones grandes, luego se realizara un dramatizado sobre las mordeduras entre compañeros con el fin de comprender que es una accion que ocasiona daño y dolor, siendo un acto inadecuado de irrespeto a los demás, a continuación observaran varias imagenes las cuales deberan relacionar y seleccionar de acuerdo a lo que se aprendio en el dramatizado. En horas de la tarde se realizara una charla reflexiva para sensibilizar a los niños sobre los casos que se han presentado dentro del jardín.

RECURSOS: 2 vendas para ojos - 30 encajables de profesiones grandes - 15 laminas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

27 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas desarrollen la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige movimiento de pinza y a su vez la capacidad motriz del ojo al estar en constante visualizando.

ESTRATEGIA: Rincones - Familiar

ROMPECABEZAS FAMILIAR: En este dia las profesionales de atención a primera infancia daran la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo indagando como se sienten en este dia e invitando a seguir al salón a participar de la goloza, respetando el turno de los demás, seguido a ello pasaran al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal y asi regresar al salón a disfrutar de los rincones expuestos como fichas de enhebrar, patos de ensartar, fichas piramide, a continuación se entregara a cada niño su rompecabezas familiar y luego de haberlo logrado lo intercambiara con el compañero que desee. En horas de la tarde cada uno mostrara su foto familiar y nos contara un poco sobre las personas que aparecen alli.

Recursos: Cinta de colores - fichas de enhebrar - 10 patos de ensartar - 1 caja de fichas piramide - 30 fotos.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN

## JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

NATALIA ESPINOSA - DEISY LOZANO

28 DE JUNIO DEL 2024

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños y las niñas exploren sus propios recuerdos, descubriendo la importancia de recordar momentos especiales y aprenderan a plasmar sus experiencias en papel.

ESTRATEGIA: Rincones- Asamblea

EN BUSCA DE MIS RECUERDOS: Las profesionales de atención a primera infancia recibiran a los niños y niñas con un fraternal saludo invitando a seguir al salón a participar de la dinamica "el gato y el ratón", seguido a ello cada uno dejara sus objetos solicitados el dia anterior en la caja que encontraran, luego pasaran al comedor a consumir el regrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal y asi pasar de nuevo al salón a explorar los rincones expuestos donde encontraran bloques logicos y fichas tetris, a continuación cada uno pasara en orden a buscar su objeto y nos hablaran sobre el, como quien se lo dio, cuando y porque motivo se lo dieron, si fue sorpresa, si ellos lo habian pedido, luego tendran un espacio para jugar y compartirlo con sus compañeros. En horas de la tarde nos contaran si ellos han tenido algún detalle con algún miembro de su familia.

RECURSOS: 1 caja grande- 1 caja de bloques logicos- 1 caja de fichas tetris.

Emmis

D. M. A. Tema

RECURSOS: 60 Palos de paleta, 5 barras de plastilina,

# MARTES 04 DE JUNIO

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

Hoy al ingresar las niñas y los niños al aula son recibidos con amor y cariño por las profesionales de atención a la primera infancia donde responden de la misma manera, Owen como de costumbre dice "hola prote como estas, hoy me trajo mi mami, mirala" señala con su dedo, Evans toma de la mano a Guadalupe y se ubican sobre las almohadas que se encuentran organizadas en el salón e inician contando sus experiencias familiares. Samantha se emociona y de inmediato dijo mi papito descanso y fumos al porque bajarán al comedor y consumirán la totalidad del alimento brindado, Luciana solicita de la colaboración de las profesionales, se realizo el ritual de cepillado dental y lavado de manos Jordan dice "nos tenemos que lavar bien las manos para no enfermarnos" al momento de volver al salón tomaran los palos de paleta, Martin, Juan, Geronimo y Matheo crearán sus propias figuras y entre ellos expusieron sus obras. Pasaron a observar las fotos de sus familiares y cada uno expresa sus sentimientos, Martin los toca y nombra a cada uno de ellos, Owen ve a su mamita y se pone a llorar, Isabella no muestra mayor agrado al manipular la arcilla, la toca poco a poco, hasta untar todas sus manos, Salome en compañía de Mia crean una figura donde le dan forma al cuerpo y dicen "Ey es mi papá" En la experiencia de hoy se evidencio que al momento de manipular la arcilla en la mayoria fue agradable, mejoraran su motricidad fina y se promovio la creatividad.

Emmis

D M A Tema

# MIERCOLES 05 DE JUNIO

## VALORACIÓN PREJARDIN.

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

En este día en el ingreso de las niñas y los niños las profesionales de atención a la Primera Infancia le dieron la bienvenida con un fuerte abrazo, Evans se lanza sobre sus brazos diciendo "hola prote" con una hermoso Sonrisa en su rostro y se dirige a saludar a Sus compañeros, Martin ingresa y cuenta "me caí en el barro por que el piso esta mojado" Se entono la canción "Hola, Hola" "buenos días", pasaron al comedor y consumieron las medias nueves continuaron con el cepillado dental donde muestran mayor interes. Por este, Emma y Mathias piden más crema, hacen espuma y dicen "mire mi boca ya esta limpia"; al momento de regresar al aula encontraron pegado sobre la pared papel kraf de inmediato tomaron las crayolas y los plumones y plasmaron lo de su interes, Alonnis, Dilon, Guadalupe, Juan Diego y Salome utilizan marcas distintas a los dibujos como lineas onduladas y quebradas, palitos y bolitas, se reunieron con los demas niveles y observaron la función de mimos, donde se concentraron, disfrutaron y comprendieron esta, pasaron y expresaron sus opiniones por medio de gestos y movimientos corporales. Emanuel, Martin y Geovana, muy felices pintaron su cara como mimos y Crearon sus propios juegos y reglas, se le facilito a Juan expresar sus emociones imitando un mimo Alonnis, Owen y Damian tomaron la decisión de no pintar su cara. luego del descanso jugaron con los titeres

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

# JUEVES 06 DE JUNIO

## VALORACIÓN PRE JARDÍN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

En el momento del ingreso de las niñas y los niños se les da la bienvenida a cada uno de ellos, brindandoles un fuerte y caluroso abrazo. fortaleciendo lazos afectivos, owen se acerca a su compañero Juan Diego y le cuenta que "mi hermanita tiene un juego en su celular." realizo variedad de movimientos y gestos, participarón de las dinamicas propuestas por las profesionales, se evidencia que a Emanuel le cuesta un poco seguir algunas instrucciones, prefiere realizar el ejercicio luego a su manera, como su vocabulario no es claro, ni fluido expresa sus ideas por medio de expresiones y movimientos corporales Evans decide ser el lider de sus compañeras diciendo "amigos vengan aqui, miren como yo hago" sus compañeros siguieron sus indicaciones, bajaron al comedor y tomaron las medias nuevas, cepillan sus dientes con agrado y regresan al salón donde encuentran variedad de disfraces y se motivan, "Guau" dice Guadalupe toma el de osito y se lo pone sin ayuda de las profesionales, Jordan dice "si, Pinturas" toma variedad de estas y las aplica en su carita, pasaron al salón allí observaron un dramatizado con marionetas, donde se concentran, disfrutan de esta y aprovechan el espacio para participar, le dan el nombre a cada uno de los personajes, y recuerdan la importancia de lavar bien las manos Damian dice "yo si me lavo bien mis manos y no me enfermo porque soy muy fuerte, tambien me como toda la comida" En horas de la tarde jugaron con titeres. Hay se evidencio en las niñas y niños que lograrón experimentar con los disfraces personalidades y roles fomentaron la imaginación y creatividad, con los titeres liberaron el humor.

Powered by CamScanner

D M A Tema

# VIERNES 07 DE JUNIO
# VALORACION PREJARDIN
# J.I.C PORTAL DE LOS SOEÑOS.

Hoy las niñas y los niños ingresaron al salón y son recibidos por los profesionales con un caluroso abrazo donde cada uno de ellos responden de la mejor manera Matheo le brinda un fuerte abrazo a las profesionales y se acerca a sus amigos realizando preguntas "quieres un abrazo" donde Guadalupe siendo muy expresiva le responde que no, Samantha fomenta un espacio de participación donde Alannis entabla una conversación con Geovana de acuerdo a su edad, "tu mamita te compro esa chaqueta, yo tambien tengo una asi, mi papá me compro un vestido y me llevo al Parque", realizaron Variedad de movimientos al escuchar las siguientes canciones "congelados" "el baile de los animales" "Gominola" Jordan crea sus propios movimientos y les dice a sus compañeros Juan y Damian "baile como yo, mueva asi los pies arriba, abajo y mueva la cola" cada uno realiza los movimientos. luego del desayuno realizaron el ritual de cepillado dental y lavado de manos. al volver al aula se ubican en los rincones de su mayor interes donde Juan dibuja tiene un buen agarre de lapiz y en sus figuras le da forma a sus dibujos E martin se emociona al encontrar los unilos toma variedad de colores e inicia plasmando figuras, continuaron con la creación del collage donde todos logran identificar facilmente las fotos de sus familiares Lia llora al verlas, Owen nombra a cada uno de sus familiares muy cuidadosos con sus fotos pasan y las pegan sobre el papel Prof. En la tarde se habló sobre los tipos de familia

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

RECURSOS: 1 bafle, 10 aros, 20 pelotas, 5 rollos lana 1 caja.

# MARTES 11 DE JUNIO

## VALORACIÓN PRE JARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

El día de hoy las profesionales de atención a primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo e invitandolos a seguir al salón a entonar canciones infantiles en donde los niños nos indicaban que canción cantar la primera fue la vaca lola ya que a ellos les gusta mucho esa canción, seguido a ello pasaron al comedor a consumir los primeros alimentos del día brindados por el jardín y realizamos el respectivo lavado de manos para así volver al salón a disfrutar y explorar de los rincones expuestos como pelotas de caucho y aros, con los que jugaron y compartieron con sus compañeros aprovechando que las pelota rebotaban, luego se dio inicio a la actividad principal en la cual encontramos una telaraña y fotografías de las familias de los niños y niñas en donde debian atravesar la telaraña y escoger la foto de su familia, algunos niños se les facilito ya que son muy habiles en sus movimientos, Martin, Evans, Guadalupe, Owen, Matheo, Ian, Dilan, Gabriela, Samantha y les gusto la actividad, Isabella, Lia, Mathias se les dificulto un poco atravesar la telaraña y para poderlo hacer necesitaron ayuda pero la actividad se culmino con gran exito, a continuación pasamos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para poder tomar un merecido descanso. En horas de la tarde jugaron con bolos en donde respetaron el turno de sus compañeros.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

# MIERCOLES 12 DE JUNIO

# VALORACION PRE JARDIN

# J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

En este día las profesionales de atención a la primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo e invitandolos a pasar al salón a realizar la dinamica llamada amor y limites, en la cual todos participaron activamente siguiendo las instrucciones de las profesionales a continuación pasaron al salon de onces a consumir la merienda del dia y realizar los rituales de aseo personal, seguido a ello regresamos al aula a disfrutar de los rincones expuestos con titeres y set de cocina, aqui se interesaron por los titeres Emanuel, Ian, Damian y Lia crearon historias y dejaron volar su imaginación, los demás niños jugaron con los set de cocina en donde realizaron y prepararon varios alimentos, Samantha preparo un desayuno el cual le dio a la profesional y le preguntaba si le gustaba la naranja, galleta o leche, Isabella y Lupe jugaron juntas a hacer helados para vender a sus amigos, se dio inicio a la actividad principal en la cual se sentaron en un semicirculo y paso cada uno a imitar a algún familiar y contarnos que hacian sus padres de familia, Evans nos conto e imito que su mamá limpia la casa y su papá "trabaja en el trabajo", Samantha dijo que su mamá trabaja en un "carrito de salchipapas y su papá era policia", Owen y Juan Diego se intimidaron un poco al hablar delante de sus compañeros, al terminar pasamos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes para asi tomaro un merecido descanso. En horas de la tarde observaron un video infantil sobre la familia.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

# JUEVES 13 DE JUNIO 2024

## VALORACIÓN PREJARDÍN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS

El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo invitandoles a seguir al salón a sentarsen en almohadas y observar los videos que se estan reproduciendo sobre la familia, seguido a ello pasaron al comedor a consumir la merienda y realizar los rituales de aseo personal, asi seguimos al salón nuevamente a disfrutar de los rincones expuestos con el tunel, lazos, aros y bolos, en donde Geovanna, Salome, Lia, Elian Martin, Isabella, Jordan, Alannis y Juan Diego jugaron con los aros hacer uba, uba, con todo su cuerpo, Emmanuel, Evans, Emma, Matheo, Damian y Jheremit jugaron con los bolos y los demás compañeros jugaron con los lazos intentando saltar con ellos, a continuación dimos inicio a la actividad central en la que nos desplazamos al salón de Parvulos a visualizar un video en el cual nos explicaron como se deben bajar y subir las escaleras y luego un pequeño dramatizado de lo que no debemos hacer en las escaleras al terminar bajamos y subimos las escaleras para evidenciar si habian comprendido lo anteriormente explicado, regresamos al salón de gimnasia en donde tambien realizamos la acción de subir y bajar escaleras, haciendo intervensiones con los niños que no realizaran la dinamica de manera correcta. En horas de la tarde se realizaron tres grupos para jugar bolos, Jheremit jugo en dos oportunidades pero luego perdio el interes y se aparto de sus compañeros.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

# VIERNES 14 DE JUNIO

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS

Es este dia las profesionales de atención a la primera infancia recibieron a los niños y niñas con un abrazo preguntando como estan e invitandolos a seguir al salon a bailar varias canciones infantiles en las cuales disfrutaron con sus compañeros bailando en parejas y en grupos cojidos de la mano, pasaron al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, regresamos nuevamente al salon a disfrutar de los rincones expuestos como carros, volquetas y carros de mercado, aqui compartieron y jugaron en compañia con sus amigos, luego se dio inicio a la actividad central la cual consistia en tres espacios de rotación Prejardin inicio en el espacio de juegos tradicionales en donde jugamos a las cogidas y congelados, tambien se le socializo y explico a los niños de algunos juegos, pasamos al salon de Parvulos en el cual realizamos aerobicos y zumba allí Owen, Juan Diego e Isabela estuvieron un poco timidos y no quisieron participar, por ultimo pasamos al salon de colchonetas en donde se realizaron unos circuitos, cada niño respeto el torno de los demás e hizo la dinamica adecuadamente, en cambio Jherenit y Elian Martin solo realizaron los que mas les llamo la atención, a continuación pasamos al comedor almorzar y realizar lavado de manos y cepillado de dientes, asi tomaron un comodo y merecido descanso, en horas de la tarde se puso musica infantil para que cada uno bailara de manera libre.

Emmis

D | M | A | Tema

contara que personas plasmo en su dibujo y porque.

RECURSOS: 30 tableros magicos - 30 cartolinas - Temperas.

# LUNES 17 DE JUNIO 2024

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS

- Hoy al ingresar los niñas y los niños al aula fueron recibidos por las profesionales con un caluroso abrazo donde Jordan, responde de la misma manera, y dice "profe mi tia favorita me baño hoy y me trajo al jardin" en su rostro expreso felidad. Tia se acerca a su primo Geronimo y le cuenta variedad de cosas" mi mamá compro un celular y esta muy lindo" entablan una conversación acorde para su edad, participaron de cada una de las rondas, Dilan manifiesta "yo quiero cantar la vaca lola" y Jordan y Salome" yo tambien, y los pollitos disfrutaron un delicioso desayuno donde muestran independencia al consumir este, regresan al aula y toman los tableros magicos donde dejan volar su imaginación y creatividad y reflejan sus vivencias familiares y experiencias diarias. se narro el cuento la familia y solo con el nombre participo Evans. "Yo tengo una familia sofia mi mamá y mi hermano Daniel" Se concentran y disfrutan cada momento de participar siente un poco de timidez Juan y rapidamente nombra su familia, para finalizar se les brindaron vinilos, pinceles y cartulina donde cada uno dibujo y creo su familia. Damian muy confiado dice "mi familia tiene un perrito, un gatito, mis hermanos, mamá y papá." En horas de la tarde cada uno busco su obra y entre ellos una vez mas nombraron sus familias. En esta experiencia se logro observar que lograron realizar una expresión corporal, emocional, al momento de realizar sus dibujos, se evidencia etapa de garabateo y en algunos etapa pre esquematica, donde cada vez perfeccionan cada una de estos.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Turno

# MARTES 18 DE JUNIO

## VALORACION PRE JARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

El dia de hoy se dio la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abiazo e invitando a seguir al salón a participar de las dinamicas tradicionales que estaban realizando las profesionales de atención a la primera infancia en las cuales las niñas y niños participaron muy animados y contentos, disfrutaron cada una de las dinamicas y siguieron las indicaciones luego pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal, regresamos al salon a disfrutar de los rincones expuestos como. Kit de cocina, herramientas y belleza los niños se inclinaron por jugar con las herramientas en donde arreglaban carros, puertas y demás, las niñas jugaron con los elemntos de cocina y belleza en donde prepararón variedad de alimentos y se arreglaban el cabello entre ellas y maquillaron, seguido a ello realizamos un semi-circulo en el que se observaron varias imagenes de diversas constumbres y habitos que suelen tener las familias de las niñas y niños, aqui ellos se identificaron con alguna de ellas, Evans dijo que el era moreno y sus compañeros no, Jordan dijo que su cabello era diferente al de su mamá y la tia, hablaron sobre los alimentos que algunos consumen en su casa y de algunos hobbies. que normalmente realizan con sus familias. En horas de la tarde se entrego un pedazo de plastilina a cada uno para moldear a su familiar favorito.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

# MIERCOLES 19 DE JUNIO

## VALORACIÓN PRE JARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SOEÑOS.

Hoy al ingreso de las niñas y los niños, los profesionales de atención a la primera infancia les brindan un fuerte y calvoso abrazo, donde fomentan un espacio de dialogo Samantha de inmediato expresa sus emociones, "Profe, estoy muy feliz. porque mi papá me trajo en su moto al jardín" Isabela responde "mi papá tiene un carro muy grande" participaron de la dinamica la Sillita con alegria y disposición. Elian Martin decide quedarse al lado de las profesionales manifestando "eso, no" Jordan celebra por ser el ganador "si, si yo gane" pasan al comedor y consumen el primer alimento del día la mayoria siendo independientes, Luciana refiere "a mi si me gusta este huevo", al finalizar este se llevan a cabo los rituales de aseo y cepillado dental, regresan al aula y se les habla sobre la calma, se invitan a realizar algunos ejercicios de yoga y respiración, donde cada uno se interesa y sigue las indicaciones brindadas, continuan explorando los rincones donde se ubican en el de su mayor interes, Evans en compañia de Damian e Isabela clasifican las fichas de animal todo por colores e inician creando una figura, muy contentos dicen "mire, mire profe." Juan y Owen toman animales de plastico los seleccionan y realizan sus sonidos de manera correcta, continuarón colorcando la silveta del arbol, Juan, Isabela, Mia, Samantha, Damian, Alannis tienen un buen agarre y logran respetar los limites pegaron las fotos de sus familiares, Martin dice "tiren amigos mi Mamá Zhanick y mi abuelita" de inmediato cada uno inicio nombrando los miembros de su familia. En horas de la tarde toman su arbol y nombran una vez más a sus familiares.

Emmis

Powered by CamScanner

D A M A Tema

RECURSOS: 1 caja de fichas tubo, 1 caja de fichas de encajar- 1 caja de arma todo.

# VIERNES 20 DE JUNIO

# VALORACIÓN PRE JARDIN

# J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

Hoy las niñas y los niños ingresan a su salón donde las profesionales de atención a la primera infancia los reciben con un fraternal saludo, donde cada uno de ellos responde de la mejor montera, Owen le brinda un abrazo muy fuerte a las profesionales y les expresa" mi abuelita me trajo al jardín", Evans se ubica en la puerta y manifiesta "yo te acompaño profe, voy a esperar a todos mis amigos" Se ubican en el centro del salón y entonan variedad de canciones de su preferencia como la vaca lola y los pollitos, pasan al comedor y consumen el primer alimento del día brindado, al momento de realizar el lavado de manos y cepillado dental, se evidencia el agrado por cepillar sus dientes, Alannis dice "mi mamita", regresan al salón y termina su anécdota "mi mamita me compro una nuñeca grande.", exploran cada uno de los rincones donde se ubican en el de su mayor interes, Owen, Nathe, Geronimo y Jordan unen variedad de fichas de arma todo y finalizando dicen "profe mira nuestro super camion" Elian Martin toma las fichas y las selecciona por colores y nombra cada uno de estos correctamente, se trasladaran al aula de párvulos y allí se ubican para observar el dramatizado, precaución en pisos mojados, se concentran en esta, la disfrutaran y la entenderán, se les organizo un espacio con variedad de elementos, donde Damian de inmediato lo relaciono con el dramatizado "Profe mira, esos juguetes son peligrosos nos podemos caer," toma de la mano a su compañero Emanuel y cruzan por el lado, a Emma se le recuerdo una vez más los cuidados que se deben tener. En horas de la tarde se realizo una socialización frente al tema de la mañana

D M A Tema

evidenciando las edades, vestimenta, genero de personas que conforman una familia. En horas de la tarde se realizara una charla sobre algunas diferencias que existen en los seres humanos de acuerdo a edades y algunas etapas de la vida en las que se encuentran como, adulto mayor, adultos, Jovenes, niños y bebes.

RECURSOS: 15 rompecabezas de dinosaurios- 15 encajables de profesiones - 20 laminas.

# LUNES 24 DE JUNIO 2024

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

¡Hoy los niños y niñas ingresaron al salón en donde las profesionales de atención a primera infancia los recibieron con un fuerte abrazo y preguntando como estaban a lo que la gran parte de los niños dicen que bien, se invito a que participaran de la dinamica el "oso subio a la montaña" en la cual realizaron las acciones siguiendo cada instrucción que la dinamica iba sugeriendo, pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado y hacer los rituales de aseo, seguido de ello regresaron al salon a disfrutar de los rincones expuestos como rompecabezas y encajables, aqui disfrutaron y se concentraron armando sus juegos correspondientes, a continuación se agruparon los niños para observar cada una de las imagenes en donde ellos debian colocar las caras a las siluetas correctas, cada uno se tomo su tiempo para observar cada una de las imagenes y compararlas con los atuendos, Jheremit se le dificulto un poco ya que le cuesta comparar atuendos con las caras correctas. En horas de la tarde se realizo una charla sobre las diferencias que existen entre los mienbros que hacen parte de la familia.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

evidenciando las edades, vestimenta, genero de personas que conforman una familia. En horas de la tarde se realizara una charla sobre algunas diferencias que existen en los seres humanos de acuerdo a edades y algunas etapas de la vida en las que se encuentran como, adulto mayor, adultos, Jovenes, niños y bebes.

RECURSOS: 15 rompecabezas de dinosaurios- 15 encajables de profesiones - 20 laminas.

# LUNES 24 DE JUNIO 2024

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

Hoy los niños y niñas ingresaron al salón en donde las profesionales de atención a primera infancia los recibieron con un fuerte abrazo y preguntando como estaban a lo que la gran parte de los niños dicen que bien, se invito a que participaran de la dinamica el "oso subio a la montaña" en la cual realizaron las acciones siguiendo cada instrucción que la dinamica iba sugeriendo, pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado y hacer los rituales de aseo, seguido de ello regresaron al salon a disfrutar de los rincones expuestos como rompecabezas y encajables, aqui disfrutaron y se concentraron armando sus juegos correspondientes, a continuación se agruparon los niños para observar cada una de las imagenes en donde ellos debian colocar las caras a las siluetas correctas, cada uno se tomo su tiempo para observar cada una de las imagenes y compararlas con los atuendos, Jheremit se le dificulto un poco ya que le cuesta comparar atuendos con las caras correctas. En horas de la tarde se realizo una charla sobre las diferencias que existen entre los mienbros que hacen parte de la familia.

Emmis

D | M | A | Tema

# MIERCOLES 26 DE JUNIO

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS

las profesionales de atención a la primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a pasar al salón a participar de la dinamica la "gallinita ciega" la cual disfrutaron y gozaron hasta el final, Evans, Emmanuel, Samantha y Geovanna se vendaron los ojos para atrapar a sus compañeros, al comienzo estaban un poco inseguros por lo cual caminaron lentamente, seguido a ello nos desplazamos al comedor a consumir la merienda y realizar los rituales de aseo personal para asi reagresar al salón a disfrutar de los rincones encontrados con encajables de profesiones grandes, en donde cada uno escogio el que mas le llamo la atención, luego nos reunimos con los niños y niñas de los demás niveles a observar un dramatizado sobre las mordeduras entre compañeros, a continuación se observo un video sobre unos congos un dia en el jardin en donde nos explican el porque no se deben morder entre ellos ya que ocasionan daño y dolor, tambien observamos otras imagenes reforzando la información del video y el dramatizado para que el tema quedara completamente claro y así evitar este tipo de situaciones en nuestro jardín, al terminar pasamos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes con lo que ayuda a que tomaran un merecido y comodo descanso. En horas de la tarde se realiza una charla sobre lo importante del respeto y no lastimarsen entre ellos.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

# JUEVES 27 DE JUNIO

## VALORACIÓN PREJARDIN

## J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS

El dia de hoy las profesionales de atencion a la primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo preguntando como se sentian el dia de hoy a lo que responden bien algunos y los otros solamente sonrien, se invitaron a seguir al salón a que jugaran golosa dejando claro que se debia respetar el turno de cada uno, seguido a ello pasamos al comedor a consumir la merienda reforzada y realizar los rituales de aseo personal, luego regresamos al salón a disfrutar de los rincones encontrados con fichas de enhebrar en donde crearon collares, manillas y anillos, seguido a ello se entrego a cada niño su rompecabezas de la foto familiar, ellos estaban muy emocionados y felices ya que tenian mucho amor por ella al observar que eran sus familiares los que estaban allicada uno armo su foto con un sonrisa en su cara, Jherenit y Elian Martin necesitaron ayuda para poder armar el rompecabezas, al terminarlo cada niño nos conto quienes eran los que estaban en su foto evidenciando que identifican cada miembro de su familia, a continuacion pasamos a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes con lo que descansaran comodamente, despues del descanso tomaron onces y se inicio el alistamiento para la hora de salida, en ese espacio cada uno compartio con sus compañeros su rompecabezas donde compartieron diferentes historias de algunas vivencias.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

# VIERNES 28 DE JUNIO

# VALORACIÓN PREJARDÍN.

# J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS.

El dia de hoy las profesionales de atencion a primera infancia le dieron la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitando a seguir al salón a participar de la dinamica el "gato y el ratón", antes de eso cada uno dejo los objetos solicitados en una casita echa con carton, ahora si iniciamos la dinamica la cual se disfrutaron y gozaron al maximo con sus compañeros en donde le decian a las profesionales "pofe otra vez" seguido a ello pasamos al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizar los rituales de aseo personal y regresamos al salón a explorar los rincones expuestos como bloques logicos con los que crearon torres y puentes, fichas de juegos tetris con los que encajaron cada una de las fichas, luego cada uno de ellos pasara por orden y sacara su objeto y nos contara sobre su juguete q'en se lo dio y demas ellos lo abrazaron fuerte a su juguete para que nadie se los quitara y por el gran aprecio q'e les tienen cada uno conto q'e los juguetes se los habian dado en sus cumpleaños sus padres y abuelos seguido a ello pasamos al comedor a consumir el almuerzo y realizar lavado de manos y cepillado de dientes con lo cual tomaron un descanso comodo, luego del descanso tomaron otros y compartieron sus objetos y juguetes con sus compañeros en donde crearon historias y juegos de acuerdo a su imaginación.

Emmis

Powered by CamScanner